# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Leksykologia języka hiszpańskiego |
| Nazwa w j. ang. | *Lexicology of the Spanish language* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr Maciej Jaskot | Zespół dydaktyczny |
| Zespół pracowników Katedry Językoznawstwa Hiszpańskiego i Dydaktyki Języków Iberyjskich |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 3 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem zajęć jest przedstawienie głównych zagadnień z zakresu leksykologii języka hiszpańskiego, poznanie terminologii, refleksja nad powiązaniami z innymi subdyscyplinami językoznawstwa. Zajęcia umożliwiają analizę wybranych problemów dotyczących leksyki hiszpańskiej na podstawie konkretnych przykładów użycia wyrazów i ich połączeń w danym kontekście. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Znajomość podstawowych terminów gramatycznych w języku polskim i hiszpańskim |
| Umiejętności | Umiejętność korzystania ze wskazanych pozycji bibliograficznych oraz właściwy dobór materiałów dostępnych w Internecie. |
| Kursy | PNJH I oraz II, Gramatyka języka hiszpańskiego I i II, Wstęp do językoznawstwa |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01 Student ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu gramatyki opisowej w systemie nauk oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej;  W02 zna podstawową terminologię z zakresu gramatyki języka hiszpańskiego;  W03 ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z gramatyki opisowej w zakresie morfologii grupy rzeczownikowej i czasownikowej;  W04 ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności | K1\_W01  K1\_W02  K1\_W04  K1\_W09 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01 potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z gramatyki opisowej w zakresie leksykologii języka hiszpańskiego  U02 posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę wybranych problemów badawczych z gramatyki opisowej w zakresie leksykologii | K1\_U01      K1\_U02 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01 rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie  K02 rozumie potrzebę uczenia się języków obcych  K03 ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego | K1\_K01  K1\_K02  K1\_K07 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  | 30 | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| metody podające: wykład, objaśnienie lub wyjaśnienie.  metody aktywizujące: dyskusja dydaktyczna  metody praktyczne: ćwiczenia. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |
| W04 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Zaliczenie i dopuszczenie do egzaminu:   * na podstawie obecności – dopuszczone są dwie nieobecności nieusprawiedliwione, * po zaliczeniu dwóch kolokwiów cząstkowych – próg zaliczenia 70% punktów,   **Egzamin pisemny** odbędzie się w zimowej sesji egzaminacyjnej. Obejmuje wszystkie zagadnienia omawiane w trakcie zajęć.  Sześciostopniowa skala ocen: bdb (5.0); db+ (4.5); db (4.0); dst+ (3.5); dst (3.0); ndst (2.0).  Punkty uzyskane na egzaminie zostaną przeliczone na procenty, a następnie zostanie wystawiona ocena końcowa wg następującego przelicznika:   * + 0%-69,9% - 2,0   + 70%-75% - 3,0   + 76%-81% - 3,5   + 82%-87% - 4,0   + 88%-94% - 4,5   + 95%-100% - 5,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Wprowadzenie do leksykologii: terminologia, różne podejścia badawcze. Współczesne tendencje badania leksyki. 2. Semantyka a leksykologia. Polisemia i homonimia wyrazowa. Znaczenie dosłowne i przenośne. Antonimy i synonimy. 3. Relacje paradygmatyczne między wyrazami: hiponimia i hiperonimia. 4. Pole semantyczne, rodzina wyrazów. Eufemizmy. 5. Słowotwórstwo. Wyrazy derywowane: prefiksy, sufiksy, infiksy. Wyrazy złożone, typy złożeń. 6. Wykrzykniki, wyrazy dźwiękonaśladowcze. Skróty i skrótowce. 7. Zapożyczenia. 8. Zróżnicowanie leksykalne języka hiszpańskiego. Podsumowanie. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| L. Gómez Torrego, *Análisis morfológico*. Teoría y práctica, SM, Madrid 2007.  J. Linde-Usiekniewicz, Z. Jakubowska, M. Jaskot, T. Sobański, *Gramatyka opisowa języka hiszpańskiego. Gramática descriptiva del español*, Wydawnictwo SWPS „Academica”, Warszawa 2010.  M. Wicherek, *Lexicología del español. Ejercicios con dibujos para colorear*. A2-B1, Alter, Kraków 2019. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| De Miguel, Elena, (ed.), *Panorama de la lexicología*, Ariel, Barcelona 2009.  S. Kania, J. Tokarski, *Zarys leksykologii i leksykografii polskiej*, Wyd. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1984. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Zajęcia audytoryjne | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 2 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 40 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 18 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 90 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 3 |